

SUDERINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Krivūlė“
Tarybos 2016 m. rugsėjo 21 d.
nutarimu Nr. DT-1

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Krivūlė“
direktoriaus 2016 m. rugsėjo 22 d.
įsakymu Nr. V-38-2

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „KRIVŪLĖ“ 2016-2017 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

Misija –

- kurti aktyvaus vaiko ugdymo(si) aplinką, ugdyti sociokultūrinius įgūdžius, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko dvasines ir fizines galimybes;
- teikti kokybišką, atitinkantį vaiko poreikius ikimokyklinį ugdymą ir garantuoti vaiko brandumą bei tinkamą pasirengimą mokyklai.

Prioritetai:

- dėmesys vaiko psichinei ir fizinei sveikatai, tenkinant jo prigimtinius saugumo bei pripažinimo, aktyvumo ir judėjimo poreikius;
- sėkmingos vaiko socializacijos užtikrinimas, rūpinantis teigiamos savivertės formavimu bei padedant suprasti savo/kitų emocijas ir elgesį;
- pilietiškumo ugdymo galimybės ikimokyklinėje įstaigoje;
- ugdymas iš vaiko perspektyvos;
- įstaigos materialinės ugdymo bazės atnaujinimas, pritaikant vaikų ir pedagogų poreikiams pagal Lietuvos higienos normą HN 75:2016.

Bendrieji duomenys:

- Institucijos pavadinimas - Vilniaus lopšelis-darželis „Krivūlė“;
- Tipas - lopšelis-darželis;
- Teisinė forma - savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190015782;
- Įsteigimo data - 1981-12-04;
- Adresas - būstinė Lydos g. 5, LT- 01133 Vilnius;
skyrius Vokiečių g. 1;
- Internetinės svetainės adresas - www.fondai.com ;
- Telefonai - (8 5) 2613579, 2626589;
- Elektroninis paštas - rastine@krivule.vilnius.lm.lt

- Lopšelių-darželių lanko 176 vaikai.
- Veikia 9 grupės.
- 128 vaikai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 48 vaikai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 16 vaikų ugdomi pagal Valdorfo pedagogiką.
- Dirba 20 pedagogų, 29 kitų darbuotojų.
- Lopšelis-darželis yra priešmokyklinio ugdymo centras, kuris konsultuoja savo mikrorajono bendruomenę priešmokyklinio ugdymo klausimais.
- Lopšelis-darželis dalyvauja tarptautiniame projekte Erasmus+eTwining.
- Lopšelyje-darželyje veikia papildomo ugdymo būreliai: sporto (Niat-Nam), keramikos, anglų kalbos ir pop šou grupė „Čik čirik“, vaikų kūrybinei veiklai įrengta studija - „Smalsučių kambarys“.
- Darželis atviras visuomenei, bendradarbiauja su kitomis ugdymo įstaigomis: Vilniaus lopšeliais-darželiais „Žemyna“, „Saulėgraža“, „Gėlynas“, Vilniaus Simono Daukanto progimnazija, Vilniaus Valdorfo mokykla, Vilniaus karaliaus Mindaugo vidurinė mokykla, Vilniaus Antano Vienuolio pagrindinė mokykla, Vilniaus „Genio“ progimnazija, VŠĮ „VIMS-International Meridian School“, Teatro muzikos ir kino muziejumi, Vilniaus Mokytojų namais, A.Mickevičiaus viešąja biblioteka.

II. LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Etosas 1.Lopšelio-darželio vertybės. 2.Lopšelio-darželio įvaizdis. 3.Lopšelio-darželio vidaus ir išorės ryšiai.	Mūsų darželyje vaikams sudarytos geros sąlygos atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą. Ugdymo procesas vyksta saugioje aplinkoje. Darželis susikūrė savitas tradicijas, kurias aktyviai palaiko ne tik pedagogai, bet ir tėvai. Mūsų darželį žino ir vertina Senamiesčio bendruomenė. Pedagogai kūrybingai bendradarbiauja su Mokytojų namais, gretimais darželiais ir mokyklomis.	Darželio veiklos kryptys tenkina bendruomenės narius, bet ne visi aktyviai prisideda kuriant ir siekiant norimo rezultato. Sunkiai sprendžiami finansiniai vaikų išvykų už darželio ribų klausimai. Nemažai šeimų nesilaiko darželio dienos ritmo: vėluodami trukdo ugdomąją veiklą, vaikai neužmiega pietų miego.	Palaikyti patrauklios, aukštos kultūros ikimokyklinio ugdymo įstaigos įvaizdį. Palanki demografinė padėtis dalyvauti miesto kultūriniame gyvenime.	Senamiesčio transporto problemos trukdo bendruomenės narius aktyviau įtraukti į darželio veiklą.
Vaiko ugdymas ir ugdymasis 1.Ugdymo turinys. 2.Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas. 3.Ugdymo(si) proceso kokybė. 4.Šeimos ir	Ugdymo procesas vyksta pagal parengtą darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“ bei Valstybinę priešmokyklinio ugdymo(si) programą, kurios atitinka valstybės nustatytus reikalavimus bei Senamiesčio bendruomenės poreikius. „Bitučių“ grupė vadovaujasi Valdorfo pedagogikos programa bei metodikomis. Ugdymo procesas papildomas vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministerijos aprobuotomis	Tėvai prie vaiko ugdymo darželyje kartais prisideda tik formaliai. Yra tėvų, nesidominčių vaiko pasiekimais. Skiriasi pedagogų ir tėvų lūkesčiai rengiant vaikus mokyklai. Neišspręstos socialinės problemos mažina pedagogų ir kitų darželio darbuotojų motyvaciją ugdymo	Turtinga Senamiesčio aplinka leidžia papildyti ugdymo procesą aktyviaisiais ugdymo metodais. Darželyje yra pedagogų, turinčių patirties ir rodančių puikų pavyzdį, kaip	Dalis tėvų nepakankamai vertina ugdomąją veiklą, ignoruoja darželio ritmą ir trikdo pedagoginį procesą.

darželio bendradarbiavimas ugdymo procese.	ugdymo programomis: Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa bei „Zipio draugai“. Periodiškai vyksta metodiniai pedagogų pasitarimai, priešmokyklinių grupių pedagogų pasitarimai, Valdorfo grupės auklėtojų kolegijos. Darželyje sudaromos sąlygos dalytis gerąja patirtimi. Ugdomoji veikla atliepia vaikų ugdymosi poreikius, yra tikslinga ir veiksminga. Skatinama pedagogų ir tėvų partnerystė.	procese: neskatina inovacijų, aktyvumo, kūrybingumo.	skatinti šeimas dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese.	
Vaiko ugdymo(si) pasiekimai 1.Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas. 2.Vaiko pasiekimų kokybė.	Matyti akivaizdi vaikų pažanga įvairiuose ikimokyklinio amžiaus tarpsniuose. Beveik visi priešmokyklinukai pasiekia pakankamą brandą mokyklai.	Skatinant vaikus ir vertinant jų pasiekimus pedagogų ir tėvų požiūriai ir veiksmai dažnai nesutampa.	Ieškoti lankstesnių ir įvairesnių tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus būdų.	Didėja specialiųjų poreikių vaikų skaičius. Trūksta psichologo.
Parama ir pagalba vaikui ir šeimai 1.Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas. 2.Vaiko poreikių tenkinimas. 3.Parama ir pagalba šeimai.	Darželio bendruomenės nariai jaučia atsakomybę už vaiko teisių garantavimą. Darželyje tenkinami vaikų poreikiai, sudarytos sąlygos, laiduojančios gerą vaikų savijautą bei tenkinančios jų saviraiškos ir pažinimo poreikius.	Nesant psichologo etato darželis tik iš dalies tenkina vaikų specialiuosius ugdymo(si) poreikius.	Teikti metodinę bei psichologinę pagalbą šeimoms, auginančioms ikimokyklinio amžiaus vaikus.	Specialieji ugdymosi poreikiai ne visuomet nustatomi laiku ir tinkamai.
Ištekliai 1.Personalo politika 2.Materialinė aplinka 3.Finansiniai ištekliai	Pedagogai turi reikiamą išsilavinimą bei kompetenciją; sudarytos sąlygos kvalifikacijai kelti. Veikia efektyvi sistema, padedanti integruotis jauniems specialistams. Ugdymo procesas vyksta saugioje, higienos normas atitinkančioje aplinkoje: renovuotos grupių prausyklos, skalbykla, logopedo kabinetas, meninei vaikų veiklai pritaikytas „Smalsučių kambarys“. Renovuotos grupių pavėsinės, 2013 m. aikštelės papildytos mediniu nameliu ir karstymosi piramide. Bendruomenė sistemingai ir išsamiai informuojama apie finansinę įstaigos būklę: gaunamas biudžetines	Dar yra darbuotojų, nesugebančių dirbti komandoje, siekti bendrų tikslų, bendruomenės vertybes kelti aukščiau asmeninių ambicijų.	Mokinio krepšelio lėšos leidžia pedagogams sistemingai kelti kvalifikaciją. Darželyje yra pedagogų, galinčių dalintis darbo patirtimi miesto mastu.	Gaunamas finansavimas netenkina modernios ikimokyklinės įstaigos poreikių.

	bei paramos lėšas bei jų panaudojimą. Didelė paspartis darželiui - lėšos iš 2 proc. paramos fondo.			
Lopšelio-darželio valdymas 1.Vidaus auditas. 2.Strateginis įstaigos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendindamas. 3. Įstaigos vadovų veiklos veiksmingumas. 4.Valdymo ir savivaldos dermė.	Pedagogai sistemingai analizuoja savo ir visos įstaigos darbą, o gautą informaciją panaudoja ugdymo procesui tobulinti. Direktorė ir pavaduotojos su darbuotojais dažnai aptaria ir vertina darbo kokybę bei numato būdus jai gerinti. Dauguma pedagogų aktyviai dalyvauja darželio veiklos vertinime. Strateginis planas ir metinė veiklos programa pagrįsti audito išvadomis, glaudžiai siejasi per tikslus, prioritetines veiklos sritis. Darželio direktorė ir pavaduotojos kompetentingos, turi pakankamai žinių bei praktinių vadybinių gebėjimų. Darželio taryba ir Pedagogų taryba dalyvauja darželio veiklos programos įgyvendinime.	Pedagogai nepakankamai atsižvelgia į vidaus audito išvadas. Personalo motyvavimas nepakankamas. Darželio savivaldos veikla epizodinė.	Siekti efektyvios darželio vadovų ir savivaldos institucijų dermės. Visose darželio veiklos srityse skatinti komandinį darbą.	Nepalanki įstatymų bazė, reglamentuojanti ikimokyklinių įstaigų veiklą.

Svarbiausi pasiekimai praėjusiais mokslo metais:

- 2015-10-25 dalyvavimas tarptautiniame projekte „Fairytale between Cultures“ eTWINNING programoje.
- 2015-09-08 dalyvavimas Vilniaus neįgaliųjų dienos centro renginyje „Gėlių-sodų gatvės festivalyje“;
- 2015-10-14 dalyvavimas konkurse „Vitaminizuotas 2015“;
- 2015-12-08 dalyvavimas Kalėdinių žaislų konkurse „Kalėdų spalvos“;
- 2016-01-06 dalyvavimas respublikiniame projekte „Dainuokime ir šokime“;
- 2016-02-11 dalyvavimas Ikimokyklinių įstaigų metodinės tarybos suorganizuotoje konferencijoje „Vaikų pilietiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Pranešimo tema „Aš myliu Lietuvą eTwining programoje“;
- 2016-02-12 dalyvavimas Lietuvos Jaunimo Ramuvos organizuotoje pilietiškumo iniciatyvoje „Amžinoji ugnis“, kuri skirta Vasario 16-ajai paminėti.
- 2016-02-25 dalyvavimas Vilniaus m. ikimokyklinių įstaigų orkestrų festivalyje „Vilniaus mažieji muzikantai 2016“;
- 2016-03-03 dalyvavimas šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo pedagogų teorinėje-praktinėje konferencijoje „Ankstyvojo amžiaus vaikų (1-3m.) muzikinio ugdymo aktualijos“, pristatytas stendinis pranešimas tema „Klausome ir žaidžiame muziką“;
- 2016-03-03 dalyvavimas Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų keramikos konkurse „Pastatykime vaikystės pilį“, gavome 3 vietą už pilietiškumą ir lietuviybės puoselėjimą;

- 2016-03-09 organizavimas ir dalyvavimas bendruomenės vakaronėje „Atverkime tautos lobių skrynįą“ Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.
- 2016-03-16 dalyvavimas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos organizuotoje konferencijoje „Priešmokyklinis ugdymas: dabartis ir perspektyvos“. Pranešimo tema „Programa eTwining- kelias į Europą“;
- 2016-03-17 dalyvavimas renginyje „Aušros“ metodinio būrelio ikimokyklinių įstaigų himnų pristatymas ir logotipų dëlionės“, kurio tikslas- reprezentuoti įstaigą, puoselėti bendruomeniškumą;
- 2016-03-20 dalyvavimas respublikiniame projekte „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“;
- 2016-04-01 dalyvavimas respublikiniame vaikų piešinių konkurse „Iš knygelės į širdelę“;
- 2016-04-15 priešmokyklinės „Drugelių“ grupės dalyvavimas Vilniaus miesto darželių teatro festivalyje „Rasos lašelis“. Pasirodymas „Padarė padarė gaidys vestuves“;
- 2016-04-29 dalyvavimas tarptautiniame vaikų meno projekte Motinos dienai paminėti „Raktelis mamai 2016“;
- 2016-05-06 dalyvavimas respublikiniame mokymo priemonių ir aprašų kūrimo konkurse (Lietuvos vaikų ir jaunimo centre);
- 2016-05-10 dalyvavimas Vilniaus S.Daukanto progimnazijos sporto renginyje „Augti, stiprėti ir sportuoti“;
- 2016-05-10 dalyvavimas respublikinėje metodinėje- praktinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų konferencijoje „Mokytojo vaidmuo ugdant šiuolaikinius Z kartos vaikus“;
- 2016-05-13 dalyvavimas Vilniaus m. ikimokyklinių įstaigų metodinių būrelių renginyje „Mamytei tėveliui dainuoju dainelę“;
- 2016-05-19 dalyvavimas respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Modernus ugdymas 2016“ . Pranešimo tema „Tarptautiniai projektai- galimybė vaikams ugdytis šiuolaikiškai ir inovatyviai“.
- 2016-05-24 dalyvavimas masinio futbolo asociacijos projekte FUTBOLIUKAS 2015-2016.

Vyko ekskursijos į Saugaus eismo mokyklą, Vilniaus Mokytojų namus, A.Mickevičiaus biblioteką, Evangelikų liuteronų bažnyčią, Vilniaus karaliaus Mindaugo vidurinę mokyklą, Vilniaus Simono Daukanto progimnaziją, VŠĮ „VIMS-International Meridian School“, Jaunųjų gamtininkų centrą, Valstybinį „Jaunimo teatrą“, Anastazijos ir Antano Tamošaičių galeriją „Židinys“, Teatro muzikos ir kino muziejų, Lietuvos rusų dramos teatrą, LFF stadioną.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė lopšelis-darželis praėjusiais mokslo metais:

- ne visi darželio bendruomenės nariai aktyviai prisideda kuriant įstaigos filosofiją, numatant veiklos kryptis, siekiant norimo veiklos rezultato;
- skiriasi pedagogų ir tėvų lūkesčiai rengiant vaikus mokyklai;
- neišspręstos socialinės problemos mažina pedagogų ir kitų darželio darbuotojų motyvaciją ugdymo procese: neskatina naujovių, iniciatyvumo, kūrybingumo, lankstumo;

- nepakankama techninio personalo kvalifikacija;
- nepalanki įstatymų bazė, reglamentuojanti ikimokyklinių įstaigų veiklą;
- nuolatinė nežinia dėl atlyginimų, etatų, darbo vietos kelia įtampą kolektyve.

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI ATEINANTIEMS MOKSLO METAMS

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“.	<p>1. Užtikrinti ugdymą atsižvelgiant į vaikų pasiekimų aprašą.</p> <p>2. Atliepti vaiko kultūrinių, etninių, socialinių-pažintinių poreikių tenkinimą.</p> <p>4. Individualizuoti ugdymą, kreipiant dėmesį į vaiko amžių, jo pasiekimus.</p>	<p>Įpareigoti auklėtojas aprašyti kiekvieno auklėtinio pasiekimus ir remtis juo planuojant tolesnį vaiko ugdymą.</p> <p>Stebėti vaikus, fiksuoti jų pasiekimus bei planuoti tolesnį ugdymą.</p> <p>Tikslingai papildyti aplinką, padedančią vaikui realizuoti jo sumanymą.</p>	2016 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	500 € mokinio krepšelio lėšos (30 str. pažintinei veiklai); 150 € kvalifikacijos kėlimo lėšos	Pavadootoja Aušra Rimšienė	Tėvai informuoja, kokių įgūdžių stokoja vaikas ir į ką reikia atsižvelgti tolesniame jo ugdyme. Darželio bendruomenė teigiamai vertina sąlygas vaikų ugdymui iš jų perspektyvos. Darželyje daug dėmesio skiriama individualizuotam ugdymui.
2. Saugi, į vaiką orientuota emocinė aplinka.	<p>1. Rūpintis teigiamos vaiko savivertės formavimu. Priešmokyklinio amžiaus vaikų emocinės būsenos tyrimo analizė.</p> <p>2. Padėti vaikui suprasti savo/kitų emocijas bei elgesį.</p>	<p>Skatinti auklėtojas, komentuojant vaiko elgesį, akcentuoti stipriąsias jo puses.</p> <p>Atsižvelgiant į individualius vaiko gebėjimus, organizuoti veiklą, kurios metu atsiranda galimybė patirti sėkmę.</p> <p>Žaidimo pagalba skatinti vaiką įvardinti savo bei kitų emocijas, o taip pat jas skirti ir suprasti.</p> <p>Parodyti alternatyvių būdų emocijoms išreikšti (pvz.: piešimas), siekiant, kad vaikas jų neslopintų ir saugiai išgyventų.</p> <p>Organizuoti žaidimus, kuriuose laikomasi taisyklių.</p>	2017 m. sausio-vasario mėn.	1000 € Mokinio krepšelio lėšos (10 str. ugdymo priemonės); 1500 € (2 proc.); 300 € (10 str. knygos); 100 € kvalifikacijos kėlimo lėšos; 50 € ugdymo lėšos	Direktorė Inga Rydelienė, Pavadootoja Aušra Rimšienė	Formuojant teigiamą vaiko savivertę, suaugusieji pabrėš, ką vaikas daro gerai. Vaikai įgis būtinų bendravimo žinių ir įgūdžių. Įvairioje veikloje, žaidimų metu ieškos būdų kaip galima spręsti konfliktus, problemines situacijas, iškilusius įvairius sunkumus. Nuo tėvų ir pedagogų emocinės būsenos, tarpusavio santykių, geranoriškumo, profesionalumo ir susikalbėjimo priklausys vaikų ramybė, grupės geras psichologinis klimatas. Tėvai entuziastingai palaiko

	<p>3. Ieškoti įvairių būdų ir metodų, kurie padėtų vaikams konstruktyviai spręsti tarpusavio konfliktus.</p>	<p>Aptarti metodiniuose pasitarimuose ir taikyti specialius vaikų netinkamo elgesio korekcijos metodus: elgesio taisyklės, vaidybinės situacijos, aprašai, veikla skatinanti „išsiliėti“... Skatinti auklėtojas stengtis būti geru pavyzdžiu savo auklėtiniams. Užtikrinti, kad vaikas iškilus konfliktui nebijotų kreiptis į suaugusįjį.</p>				<p>pedagogų idėjas ir geranoriškai remia.</p>
<p>3. Edukacinių aplinkų kūrimas lauke (visais metų laikais) - pažįstu, atrandu, tyrinėju, kai judu, aktyviai gyvenu.</p>	<p>1. Užtikrinti vaikams saugią ir sveiką aplinką darželio kieme.</p> <p>2. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą, ištisus metus užtikrinant grūdinimą gryname ore.</p> <p>3. Sistemingai plėtoti lauko veiklas, suteikiant vaikams daugiau laisvės, kūrybinio džiaugsmo.</p> <p>4. Padėti šeimoms formuoti saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius.</p>	<p>Papildyti lauko aikšteles vaikų fizinį aktyvumą skatinančiomis priemonėmis. Kuo įvairiau ir kūrybiškiau išnaudoti karstymosi piramidę.</p> <p>Lauke organizuoti kuo įvairesnes veiklas: pažintinius, sportinius žaidimus, tyrinėjimus ir eksperimentus. Vyresniems vaikams dažniau organizuoti išvykas.</p> <p>Atviras veiklas organizuoti lauke ištisus metus.</p> <p>Siūlyti auklėtinių tėvams kuo daugiau laiko leisti su vaikais gamtoje.</p>	<p>2017 m. sausio – birželio mėn.</p>	<p>250 € mokinio krepšelio lėšos (30 str. pažintinei veiklai); 100 € kvalifikacijos kėlimo lėšos</p>	<p>Direktorė Inga Rydelienė</p>	<p>Tėvai aktyviai teikia pasiūlymus vaikų sveikatos klausimais. Darželio bendruomenė teigiamai vertina sąlygas vaikų judėjimui ir sportavimui. Darželyje daug dėmesio skiriama vaikų sveikatos stiprinimui ir judėjimui lauke ištisus metus.</p>

<p>4. Vaikų pilietiškumo ugdymas.</p>	<p>1. Brandinti pilietiškumo medį, puoselėjant jo šaknis – tautiškumą.</p> <p>2. Tautiškumą vystyti per kalbą ir tautos kultūros pažinimą.</p> <p>3. Tenkinti vaikų kultūrinius, socialinius – pažintinius poreikius, ugdyti patriotiškumą.</p>	<p>Rengti ekskursijas, kurių metu aplankomi tautos paminklai. Organizuoti susitikimus su liaudies kultūros puoselėtojais – tautodailininkais, etno muzikologais, amatininkais. Organizuoti tautines šventes, laikantis tradicijų. Supažindinti vaikus su tautos padavimais, legendomis, liaudies žaidimais, dainomis, šokiais bei amatais. Parodyti atvirą, edukacinę veiklą miesto pedagogams tema: „Lietuviais norime ir būt!“.</p>	<p>2017 m. vasario – kovo mėn.</p>	<p>150 € mokinio krepšelio lėšos (30 str. pažintinei veiklai)</p>	<p>Direktorė Inga Rydelienė, Pavaduotoja ugdymui Aušra Rimšienė, Priešmok. ugdymo pedagogė Aida Maku-tėnienė</p>	<p>Tėvai aktyviai teikia pasiūlymus pilietiškumo bei tautiškumo klausimais. Darželio bendruomenė kuria tradicijas puoselėjančią ir pilietiškumą skatinančią aplinką. Darželyje daug dėmesio skiriama liaudiškos ir tautinės veiklos organizavimui ir priemonių aprūpinimui.</p>
---------------------------------------	---	---	------------------------------------	---	--	---