

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Krivūlė“  
tarybos 2017 m. rugsėjo 25 d.  
nutarimu Nr. DT-1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Krivūlė“  
direktoriaus 2017 m. rugsėjo 26 d.  
įsakymu Nr. V-41A

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „KRIVŪLĖ“**

**2017 - 2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

# I. LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

## 1. Misija:

- 1.1. Kurti aktyvaus vaiko ugdymo(si) aplinką, ugdyti sociokultūrinius įgūdžius, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko dvasines ir fizines galimybes.
- 1.2. Teikti kokybišką, atitinkantį vaiko poreikius ikimokyklinį ugdymą ir garantuoti vaiko brandumą bei tinkamą pasirengimą mokyklai.

## 2. Prioritetai:

- 2.1. Dėmesys vaiko psichinei ir fizinei sveikatai, tenkinant jo prigimtinius saugumo bei pripažinimo, aktyvumo ir judėjimo poreikius.
- 2.2. Sėkmingos vaiko socializacijos užtikrinimas, rūpinantis teigiamos savivertės formavimu bei padedant suprasti savo/kitų emocijas ir elgesį.
- 2.3. Pilietiškumo ugdymo galimybės ikimokyklinėje įstaigoje.
- 2.4. Ugdymas iš vaiko perspektyvos.
- 2.5. Įstaigos materialinės ugdymo bazės atnaujinimas, pritaikant vaikų ir pedagogų poreikiams pagal Lietuvos higienos normą HN 75:2016.

## 3. Bendrieji duomenys:

Institucijos pavadinimas	- Vilniaus lopšelis-darželis „Krivulė“
Tipas	- Lopšelis-darželis
Teisinė forma	- Savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190015782
Įsteigimo data	- 1981 gruodžio 4 d.
Adresas	- Būstinė Lydos g. 5, LT- 01133 Vilnius, skyrius Vokiečių g. 1, LT- 01130 Vilnius
Internetinės svetainės adresas	- <a href="http://www.fondai.com">www.fondai.com</a>
Telefonai	- (8 5) 2613579, 2626589, 2617254
Elektroninis paštas	- <a href="mailto:rastine@krivule.vilnius.lm.lt">rastine@krivule.vilnius.lm.lt</a>

Papildoma informacija:

- Lopšelių-darželių lanko 193 vaikai.
- Veikia 9 grupės.
- 106 vaikai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 62 vaikai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 25 vaikai ugdomi pagal Valdorfo pedagogiką.
- Dirba 23 pedagogai, ir 30 kitų darbuotojų.
- Lopšelis-darželis yra priešmokyklinio ugdymo centras, kuris konsultuoja savo mikrorajono bendruomenę priešmokyklinio ugdymo klausimais.
- Lopšelis-darželis dalyvauja tarptautiniame projekte Erasmus+eTwining.
- Lopšelyje-darželyje veikia papildomo ugdymo būreliai: sporto („Niat-Nam“), keramikos, anglų kalbos, robotikos, dainavimo („Čik čirik“), taip pat vaikų kūrybinei veiklai įrengta studija - „Smalsučių kambarys“.
- Lopšelis-darželis atviras visuomenei, bendradarbiauja su kitomis ugdymo įstaigomis. Pavyzdžiui, Vilniaus lopšeliais-darželiais „Žemyna“, „Saulėgraža“, „Gėlynas“, Vilniaus Simono Daukanto progimnazija, Vilniaus Valdorfo mokykla, Vilniaus karaliaus Mindaugo vidurinė mokykla, Vilniaus Antano Vienuolio pagrindinė mokykla, Vilniaus „Genio“ progimnazija, Vilniaus Jėzuitų gimnazija, VŠĮ „VIMS-International Meridian School“, taip pat Teatro muzikos ir kino muziejumi, Vilniaus Mokytojų namais bei A.Mickevičiaus viešąja biblioteka.

## II. LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
<b>Etosas</b> 1.Lopšelio-darželio vertybės. 2.Lopšelio-darželio įvaizdis. 3.Lopšelio-darželio vidaus ir išorės ryšiai.	Mūsų darželyje vaikams sudarytos geros sąlygos atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą. Ugdymo procesas vyksta saugioje aplinkoje. Darželis susikūrė savitas tradicijas, kurias aktyviai palaiko ne tik pedagogai, bet ir tėvai. Mūsų darželį žino ir vertina Senamiesčio bendruomenė. Pedagogai kūrybingai bendradarbiauja su Mokytojų namais, gretimais darželiais ir mokyklomis.	Darželio veiklos kryptys tenkina bendruomenės narius, bet ne visi aktyviai prisideda kuriant ir siekiant norimo rezultato. Sunkiai sprendžiami finansiniai vaikų išvykų už darželio ribų klausimai. Nemažai šeimų nesilaiko darželio dienos ritmo: vėluodami trukdo ugdomąją veiklą, vaikai neužmiega pietų miego.	Palaikyti patrauklios, aukštos kultūros ikimokyklinio ugdymo įstaigos įvaizdį. Palanki demografinė padėtis dalyvauti miesto kultūriniame gyvenime.	Senamiesčio transporto problemos trukdo bendruomenės narius aktyviau įtraukti į darželio veiklą.
<b>Vaiko ugdymas ir ugdymasis</b> 1.Ugdymo turinys. 2.Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas. 3.Ugdymo(si) proceso kokybė. 4.Šeimos ir darželio bendradarbiavimas ugdymo procese.	Ugdymo procesas vyksta pagal atnaujintą darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“ bei Valstybinę priešmokyklinio ugdymo(si) programą, kurios atitinka valstybės nustatytus reikalavimus bei Senamiesčio bendruomenės poreikius. „Bitučių“ grupė vadovaujasi Valdorfo pedagogikos programa bei metodikomis. Ugdymo procesas papildomas vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministerijos aprobuotomis ugdymo programomis: Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa bei „Zipio draugai“. Periodiškai vyksta metodiniai pedagogų pasitarimai, priešmokyklinių grupių pedagogų pasitarimai, Valdorfo grupės auklėtojų kolegijos. Darželyje sudaromos sąlygos dalytis gerąja patirtimi. Ugdomoji veikla atliepia vaikų ugdymosi poreikius, yra tikslinga ir veiksminga. Skatinama pedagogų ir tėvų partnerystė.	Tėvai prie vaiko ugdymo darželyje kartais prisideda tik formaliai. Yra tėvų, nesidominčių vaiko pasiekimais. Skiriasi pedagogų ir tėvų lūkesčiai rengiant vaikus mokyklai. Neišspręstos socialinės problemos mažina pedagogų ir kitų darželio darbuotojų motyvaciją ugdymo procese: neskatina inovacijų, aktyvumo, kūrybingumo.	Turtinga Senamiesčio aplinka leidžia papildyti ugdymo procesą aktyviaisiais ugdymo metodais. Darželyje yra pedagogų, turinčių patirties ir rodančių puikų pavyzdį, kaip skatinti šeimas dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese.	Dalis tėvų nepakankamai vertina ugdomąją veiklą, ignoruoja darželio ritmą ir trikdo pedagoginį procesą.

<p><b>Vaiko ugdymo(si) pasiekimai</b></p> <p>1.Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas. 2.Vaiko pasiekimų kokybė.</p>	<p>Matyti akivaizdi vaikų pažanga įvairiuose ikimokyklinio amžiaus tarpsniuose. Beveik visi priešmokyklinukai pasiekia pakankamą brandą mokyklai.</p>	<p>Skatinant vaikus ir vertinant jų pasiekimus pedagogų ir tėvų požiūriai ir veiksmai dažnai nesutampa.</p>	<p>Ieškoti lankstesnių ir įvairesnių tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus būdų.</p>	<p>Didėja specialiųjų poreikių vaikų skaičius. Trūksta psichologo.</p>
<p><b>Parama ir pagalba vaikui ir šeimai</b></p> <p>1.Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas. 2.Vaiko poreikių tenkinimas. 3.Parama ir pagalba šeimai.</p>	<p>Darželio bendruomenės nariai jaučia atsakomybę už vaiko teisių garantavimą. Darželyje tenkinami vaikų poreikiai, sudarytos sąlygos, laiduojančios gerą vaikų savijautą bei tenkinančios jų saviraiškos ir pažinimo poreikius.</p>	<p>Nesant psichologo etato darželis tik iš dalies tenkina vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikius.</p>	<p>Teikti metodinę bei psichologinę pagalbą šeimoms, auginančioms ikimokyklinio amžiaus vaikus.</p>	<p>Specialieji ugdymosi poreikiai ne visuomet nustatomi laiku ir tinkamai.</p>
<p><b>Ištekliai</b></p> <p>1.Personalo politika 2.Materialinė aplinka 3.Finansiniai ištekliai</p>	<p>Pedagogai turi reikiamą išsilavinimą bei kompetenciją; sudarytos sąlygos kvalifikacijai kelti. Veikia efektyvi sistema, padedanti integruotis jauniems specialistams. Ugdymo procesas vyksta saugioje, higienos normas atitinkančioje aplinkoje: renovuotos grupių prausyklos, skalbykla, logopedo kabinetas, meninei vaikų veiklai pritaikytas „Smalsučių kambarys“. Renovuotos grupių pavėsinės, 2017 m. aikštelės papildytos nauja karstymosi bei laipiojimo įranga, balansine supuokle, gumine apsaugine danga. Bendruomenė sistemingai ir išsamiai informuojama apie finansinę įstaigos būklę: gaunamas biudžetines bei paramos lėšas bei jų panaudojimą. Didelė paspartis darželiui - lėšos iš 2 proc. paramos fondo.</p>	<p>Dar yra darbuotojų, nesugebančių dirbti komandoje, siekti bendrų tikslų, bendruomenės vertybes kelti aukščiau asmeninių ambicijų.</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos leidžia pedagogams sistemingai kelti kvalifikaciją. Darželyje yra pedagogų, galinčių dalintis darbo patirtimi miesto mastu.</p>	<p>Gaunamas finansavimas netenkina modernios ikimokyklinės įstaigos poreikių.</p>

<p><b>Lopšelio-darželio valdymas</b></p> <p>1. Vidaus auditas.</p> <p>2. Strateginis įstaigos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendinimas.</p> <p>3. Įstaigos vadovų veiklos veiksmingumas.</p> <p>4. Valdymo ir savivaldos dermė.</p>	<p>Pedagogai sistemingai analizuoja savo ir visos įstaigos darbą, o gautą informaciją panaudoja ugdymo procesui tobulinti. Direktorė ir pavaduotojos su darbuotojais dažnai aptaria ir vertina darbo kokybę bei numato būdus jai gerinti. Dauguma pedagogų aktyviai dalyvauja darželio veiklos vertinime.</p> <p>Strateginis planas ir metinis veiklos planas pagrįsti audito išvadomis, glaudžiai siejasi per tikslus, prioritetines veiklos sritis.</p> <p>Darželio direktorė ir pavaduotojos kompetingos, turi pakankamai žinių bei praktinių vadybinių gebėjimų.</p> <p>Darželio taryba ir Pedagogų taryba dalyvauja darželio veiklos plano įgyvendinime.</p>	<p>Pedagogai nepakankamai atsižvelgia į vidaus audito išvadas.</p> <p>Personalo motyvavimas nepakankamas.</p> <p>Darželio savivaldos veikla epizodinė.</p>	<p>Siekti efektyvios darželio vadovų ir savivaldos institucijų dermės.</p> <p>Visose darželio veiklos srityse skatinti komandinį darbą.</p>	<p>Nepalanki įstatymų bazė, reglamentuojanti ikimokyklinių įstaigų veiklą.</p>
---	---	--	---	--

### **Svarbiausi pasiekimai praėjusiais mokslo metais:**

- ❖ 2016-10-25 dalyvavimas tarptautiniame projekte „Fairytale between Cultures“ eTwinning programoje.
- ❖ 2016-09-29 dalyvavimas Vilniaus neįgaliųjų dienos centro renginyje „Gėlių-sodų gatvės festivalyje“.
- ❖ 2016-10-07 dalyvavimas renginyje „Eko Moliūgėliai“ Vilniaus Vingio parke.
- ❖ 2016-11-04 dalyvavimas kūrybinių darbų parodoje „Rudens paradas“.
- ❖ 2016-11-17 dalyvavimas konkurse „Vitaminizuotas 2016“.
- ❖ 2016-11-16 dalyvavimas respublikinėje tolerancijos dienos akcijoje „Baltas paukštis“..
- ❖ 2016-11-24 dalyvavimas Lietuvos Edukologijos Universiteto organizuojamoje tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Mokytojas šiandien ir rytoj: tarp realybės ir lūkesčių“.
- ❖ 2016-12-02 dalyvavimas respublikiniame klasikinės muzikos festivalyje „Klausome, grojame, žaidžiame ir šokame klasiką“;
- ❖ 2016-12-07 dalyvavimas kalėdiniame futboliuko turnyre „Saulėgraža“-2016“.
- ❖ 2016-12-09 dalyvavimas edukacinėje kūchiukų kepimo pamokoje UAB „Malūno virtuvės“ kepyklėlėje.
- ❖ 2016-12-20 dalyvavimas Vilniaus miesto ikimok. įstaigų vaikų darbų konkurse „Smagi Kalėdinė eglutė 2017“.
- ❖ 2016-12-10 dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio amžiaus vaikų projekte „Pasakų laboratorija“.
- ❖ 2017-01-19 dalyvavimas Vilniaus lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ vykusioje šalies ikimok. ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Lauko erdvės: neišsenkanti idėjų versmė ugdant aktyvų darželinuką“.
- ❖ 2017-01-31 dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio amžiaus vaikų projekte „Žalioji virusas“.
- ❖ 2017-02-01 dalyvavimas projekte „Augu sveikas“.
- ❖ 2017-02-23 dalyvavimas Vilniaus m. ikimokyklinių įstaigų orkestrų festivalyje „Vilniaus mažieji muzikantai 2016“.
- ❖ 2017-03-15 dalyvavimas respublikinėje mokslinėje metodinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje „Nuo raidelių prie žodelių“.
- ❖ 2017-03-20-26 dalyvavimas respublikiniame projekte „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“.
- ❖ 2017-03-23 dalyvavimas projekte „Nusišypsokime Žemei“.

- ❖ 2017-03-24 dalyvavimas Gandrinių šventėje „Gandre gandre ga-ga-ga“, Vilniaus mokytojų namuose.
- ❖ 2017-03-31 dalyvavimas respublikiniame piešinių konkurse „Vaikas keleivis - atsakingas eismo dalyvis“ .
- ❖ 2017-04-19 dalyvavimas respublikiniame vaikų piešinių konkurse „Iš knygelės į širdelę“.
- ❖ 2017-04-30 dalyvavimas tarptautinėje kūrybinių darbų parodoje „Velykų medis“.
- ❖ 2017-05-12 dalyvavimas respublikiniame renginyje metodų mugė „Žaidimų vaivorykštė“.
- ❖ 2017-03-31 priešmokyklinės „Spinduliukų“ grupės dalyvavimas Vilniaus miesto darželių teatro festivalyje „Rasos lašelis“. Pasirodymas „Išdykęs vapsviukas“.
- ❖ 2017-05-26 dalyvavimas piešinių konkurse „Geriausias mano draugas“.
- ❖ Vyko ekskursijos į „Lėlės“ teatrą, Vilniaus Mokytojų namus, Vievio malūno kepyklėlę, TV bokštą, Vilniaus gynybinės sienos bastėją, Signatarų namus, K. Sirvydo skverą, Kazimiero bažnyčią, „Lietuvos teatro muzikos ir kino muziejų“, Žaislų muziejų, Menų spaustuvę, Vilniaus Paveikslų galeriją, Jaunųjų gamtininkų centrą, kelionė „Kalėdiniu traukinuku“.

#### **Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė lopšelis-darželis praėjusiais mokslo metais:**

- Ne visi darželio bendruomenės nariai aktyviai prisideda kuriant įstaigos filosofiją, numatant veiklos kryptis, siekiant norimo veiklos rezultato.
- Skiriasi pedagogų ir tėvų lūkesčiai rengiant vaikus mokyklai.
- Neišspręstos socialinės problemos mažina pedagogų ir kitų darželio darbuotojų motyvaciją ugdymo procese: neskatina naujovių, iniciatyvumo, kūrybingumo, lankstumo.
- Nepakankama techninio personalo kvalifikacija.
- Nepalanki įstatymų bazė, reglamentuojanti ikimokyklinių įstaigų veiklą.
- Nuolatinė nežinia dėl atlyginimų, etatų, darbo vietos kelia įtampą kolektyve.



### III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI ATEINANTIEMS MOKSLO METAMS

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Darbas su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“. Idėjų įgyvendinimas.	<p>1. Užtikrinti ugdymą, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų aprašą.</p> <p>2. Atliepti vaiko kultūrinius, etninius, socialinius-pažintinius poreikius.</p> <p>4. Individualizuoti ugdymą, kreipiant dėmesį į vaiko amžių, jo pasiekimus.</p>	<p>Įpareigoti auklėtojas aprašyti kiekvieno auklėtinio pasiekimus ir remtis juo planuojant tolesnį vaiko ugdymą.</p> <p>Stebėti vaikus, fiksuoti jų pasiekimus bei planuoti tolesnį ugdymą.</p> <p>Tikslingai papildyti aplinką, padedančią vaikui realizuoti jo sumanymus.</p>	2017 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	500 € mokinio krepšelio lėšos (30 str. pažintinei veiklai); 150 € kvalifikacijos kėlimo lėšos	Pavadootoja ugdymui Aušra Rimšienė	Tėvai informuoja, kokių įgūdžių stokoja vaikas ir į ką reikia atsižvelgti tolesniame jo ugdyme. Darželio bendruomenė iš vaiko perspektyvos teigiamai vertina sąlygas ugdymuisi. Darželyje daug dėmesio skiriama individualizuotam ugdymui.
2. Saugi, į vaiką orientuota emocinė aplinka.	<p>1. Rūpintis teigiamu vaiko savivertės formavimusi.</p> <p>2. Padėti vaikui suprasti savo/kitų emocijas bei elgesį.</p> <p>3. Ieškoti įvairių būdų ir metodų, kurie padėtų vaikams konstruktyviai spręsti tarpusavio konfliktus.</p>	<p>Skatinti auklėtojas, komentuojant vaiko elgesį, akcentuoti stipriąsias jo puses.</p> <p>Atsižvelgiant į individualius vaiko gebėjimus, organizuoti veiklą, kurios metu yra galimybė patirti sėkmę.</p> <p>Žaidimo pagalba skatinti vaiką įvardinti savo bei kitų emocijas, o taip pat jas atskirti ir suprasti.</p> <p>Parodyti alternatyvių būdų emocijoms išreikšti (pvz.: piešimas), siekiant, kad vaikas jų neslopintų ir saugiai išgyventų.</p> <p>Organizuoti žaidimus, kuriuose laikomasi taisyklių.</p> <p>Aptarti metodiniuose pasitarimuose ir taikyti specialius vaikų netinkamo elgesio korekcijos metodus: elgesio taisykles, vaidybines situacijas, aprašus, o taip pat veikla</p>	2018 m. sausio-balandžio mėn.	1000 € mokinio krepšelio lėšos (10 str. ugdymo priemonės); 1500 € (2%); 300 € (10 str. knygos); 100 € kvalifikacijos kėlimo lėšos; 50 € ugdymo lėšos	Direktorė Inga Rydelienė Pavadootoja ugdymui Aušra Rimšienė	Formuojant teigiamą vaiko savivertę, suaugusieji akcentuoja, ką vaikas daro gerai. Vaikai įgyja reikalingų bendravimo įgūdžių. Įvairioje veikloje, žaidimų metu ieško būdų, kaip galima spręsti konfliktus, problemines situacijas, iškilusius įvairius sunkumus. Nuo tėvų ir pedagogų emocinės būsenos, tarpusavio santykių, geranoriškumo, profesionalumo ir susikalbėjimo priklauso vaikų ramybė, grupės geras psichologinis klimatas. Tėvai entuziastingai palaiko pedagogų idėjas ir geranoriškai remia.

		skatinanti „išsilieti“. Raginti auklėtojas stengtis būti geru pavyzdžiu savo auklėtiniams. Užtikrinti, kad vaikas, iškilus konfliktui, nebijotų kreiptis į suaugusiųjų pagalbą.				
3. Edukacinių aplinkų kūrimas lauke. Gamta-mokslinės patirties ugdymas.	<p>1. Užtikrinti vaikams saugią ir sveiką aplinką darželio kieme.</p> <p>2. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą, ištikus metus užtikrinant grūdinimą gryname ore.</p> <p>3. Sistemingai plėtoti lauko veiklas, suteikiant vaikams daugiau laisvės, kūrybinio džiaugsmo.</p> <p>4. Kurti, puoselėti darželio lauko aplinkoje edukacines erdves, ugdant augalų priežiūros elementarius įgūdžius.</p>	<p>Papildyti lauko aikštes vaikų fizinį aktyvumą skatinančiomis priemonėmis. Kuo įvairiau ir kūrybiškiau išnaudoti karstymosi įrengimus.</p> <p>Lauke organizuoti kuo įvairesnes veiklas: pažintinius, sportinius žaidimus, tyrinėjimą bei eksperimentavimą. Vyresniems vaikams dažniau organizuoti išvykas.</p> <p>Atviras veiklas organizuoti lauke ištikus metus.</p> <p>Su vaikais tikslingai stebėti, prižiūrėti augalus, įgyjant vertingų asmenybei savybių: darbštumą, pasitikėjimą, pastabumą, estetinį aplinkos suvokimą.</p>	2018 m. sausio – birželio mėn.	250 € mokinio krepšelio lėšos (30 str. pažintinei veiklai); 100 € kvalifikacijos kėlimo lėšos	Direktorė Inga Rydelienė Pavadootoja Aušra Rimšienė	Tėvai aktyviai teikia pasiūlymus vaikų sveikatos klausimais. Darželio bendruomenė teigiamai vertina sąlygas vaikų judėjimui ir sportavimui. Darželyje daug dėmesio skiriama vaikų sveikatos stiprinimui ir judėjimui lauke ištikus metus.
4. Pilietinių veiklų plėtojimas švenčiant Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmetį.	<p>1. Brandinti pilietiškumo medį, puoselėjant jo šaknis – tautiškumą.</p> <p>2. Tautiškumą vystyti per kalbą ir tautos kultūros pažinimą.</p>	<p>Rengti ekskursijas, kurių metu aplankomi tautos paminklai. Organizuoti susitikimus su liaudies kultūros puoselėtojai – tautodailininkais, etno muzikologais, amatininkais. Organizuoti tautines šventes, laikantis tradicijų. Supažindinti vaikus su tautos padavimais, legendomis, liaudies žaidimais, dainomis, šokiais bei amatais.</p>	2018 m. sausio – kovo mėn.	150 € mokinio krepšelio lėšos (30 str. pažintinei veiklai)	Direktorė Inga Rydelienė Pavadootoja Aušra Rimšienė	Tėvai aktyviai teikia pasiūlymus pilietiškumo bei tautiškumo klausimais. Darželio bendruomenė kuria tradicijas puoselėjančią ir pilietiškumą skatinančią aplinką. Darželyje daug dėmesio skiriama liaudiškos ir tautinės veiklos organizavimui ir priemonių aprūpinimui.

	<p>3. Tenkinti vaikų kultūrinius, socialinius-pažintinius poreikius, ugdyti vaikų tautinės savimonės, pilietiškumo, patriotiškumo, atsakingumo už savo kraštą, šeimą pradmenis.</p>	<p>Suorganizuoti renginį, bendruomenės koncertą „Dainuoju tau, Tėvyne“.  Suorganizuoti piešinių parodą „Aš piešiu Lietuvą“, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti.  Prisidėti prie organizuojamų renginių, akcijų, iniciatyvų, susijusių su atkurtos Lietuvos gimtadieniu.</p>			<p>Pavadootoja ugdymui  Aušra Rimšienė,  meninio ugd. pedagogė  Ilona Žukienė  priešmok. ugdymo pedagogės:  Laima Nor-  kūnienė,  Irena Biekšienė</p>	
--	---	---	--	--	---	--