

6-7 metų vaikų emocijos priešmokyklinio amžiaus grupėse

Tyrimo idėja

Didžiausias lūkestis iš tėvų bei visos visuomenės – užtikrinti, kad ugdymo(si) procese vaikas patirtų kuo mažiau distreso. Vaiko distresas labai susijęs su jo patiriamomis emocijomis.

Tyrimo tikslas

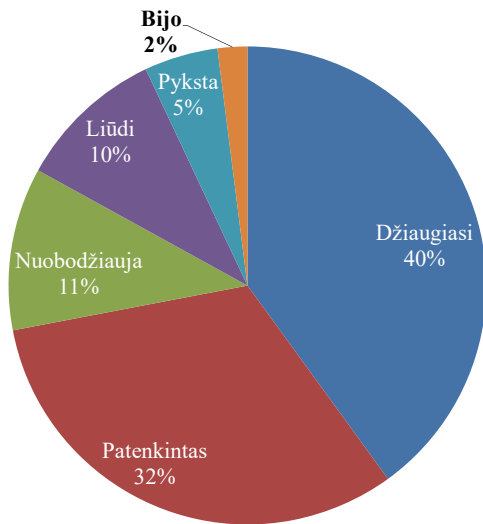
Patyrinėti, kokias emocijas priešmokyklinukai patiria darželyje „Krivulė“, ir su kokiomis vaikų nuostatomis šios emocijos dažniausiai susijusios.

Tyrimo eiga

Kelias savaites pas tiriamuosius į grupę ateidavo tyrėja: anksti ryte/ vaikams būnant lauke/ruošiantis pietų miegui. Jai atėjus, kiekvienas vaikas planšetiniame kompiuteryje turėdavo paspausti ant veiduko, kuris geriausiai atitinka jo dabartinę emocinę būseną.

Rezultatai

1 grafikas. Priešmokyklinukų dažniausiai patiriamos emocijos buvimo darželyje metu (N=177 atsakymai).



1 lentelė. Priešmokyklinukų dažniausiai nurodomos priežastys savo savijautai paaiškinti skirtingais buvimo darželyje laiko tarpais: atėjus į darželį (n=75 idėjos), būnant lauke (n=90 idėjų) ir ruošiantis pietų miegui (n=91 idėja).

	Atėjus į darželį	Būnant lauke	Ruošiantis pietų miegui
Emocijos		Dažniausiai nurodomų priežasčių kategorijos	
Malonios <i>džiaugsmas, pasitenkinimas</i>	<ul style="list-style-type: none"> Čia susitinku su draugais (33%) Čia yra žaislų ir veiklos (20%) Vis dar galvoju, ką malonus patyriau namuose (15%) Esu patenkinta savimi: savo savijauta ir gebėjimais (5%) 	<ul style="list-style-type: none"> Lauke žaidžiu su draugais (38%) Lauke yra įvairesnių žaidimo priemonių ir galimybių žaisti (29%) Prisimenu savo asmeninius džiaugsmus (13%) Esu patenkintas oro sąlygomis (2%) 	<ul style="list-style-type: none"> Miegas man – malonus procesas (19%) Miegas – tai būdas pailsėti ir atgauti jėgas (18%) Pasiruošimas miegui – maloni veikla (14%) Miegas – tai etapas prieš malonę veiklą (10%)
Nemalonios <i>nuobodulys, liūdesys, pyktis, baimė</i>	<ul style="list-style-type: none"> Nerimauju dėl santykių su bendraamžiais (5%) Vis dar galvoju apie konfliktą šeimoje (3%) Turiu problemų su sveikata (3%) Grupėje mano lūkesčiai ir norai nėra pilnai patenkinami (1%) 	<ul style="list-style-type: none"> Konfliktuoju su bendraamžiais pats arba kitų konfliktų liudytojas (6%) Esu nepatenkintas oro sąlygomis (4%) Neturiu draugų, su kuriais galėčiau žaisti (3%) Asmeninės nuoskaudos (2%) 	<ul style="list-style-type: none"> Noriu daugiau veiklos ir nesijaučiu pavargęs, kad miegočiau (10%) Miegas man nemalonus procesas (7%) Mano pietų miegas nevyksta sklandžiai (5%) Vis dar esu susirūpinęs tuo, kas vyko prieš pietų miegą (5%)

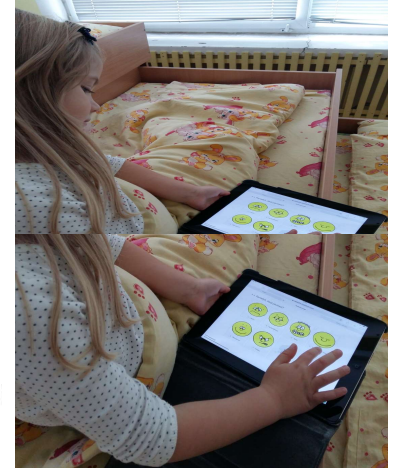
Apibendrinimas

Taigi 1) lopšelio-darželio „Krivulė“ priešmokyklinukai, būdami darželyje, dažniausiai jaučia malonias emocijas (džiaugsmą, pasitenkinimą). Iš nemalonių emocijų, dažniausiai užplūsta nuobodulys ir liūdesys. 2) Stebint, kaip keičiasi vaikų emocijos buvimo darželyje metu, pastebėta tendencija, kad malonių emocijų, ruošiantis pietų miegui, pamažėja, o nemalonių – padaugėja. Pastarąsias vieni grindžia tuo, jog nesijaučia pavargę, kitiems – pats miegas kaip veikla neteikia malonumo, dar kitus kamuoja miego sunkumai (pvz., nepavyksta greitai užmigti, sunku neprabudinti, o įmigus atsikelti), o likusiems sunku liautis mąstyti apie tai, kas vyko dar prieš pietų miegą. 3) Tiek atėjus į darželį, tiek būnant lauke priešmokyklinukų emocinę savijautą labiausiai apsprendžia santykių su bendraamžiais kokybė ir galimybė žaisti, išnaudojant darželio suteikiamas sąlygas ir priemones.

Tiriamieji

Tyrimo dalyvavo 53 Vilniaus lopšelio-darželio „Krivulė“ priešmokyklinukai, kurių amžius: 6-7 metai. Visų jų tėvai pasirašė sutikimą, kad leidžia savo vaikams dalyvauti tyrime. Iš 53 tiriamųjų, 27 (51%) buvo berniukai ir 26 (49%) mergaitės.

Tyrimo metodika



2 grafikas. Priešmokyklinukų emocijos skirtingais buvimo darželyje laiko tarpais: atėjus į darželį (n=50), būnant lauke (n=64) ir ruošiantis pietų miegui (n=63), palyginimas.

